



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКУ ИГЦ «Патриот»
МКУ ИГЦ А.Е.Барсуков
28 мая 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ о нормах профессиональной (корпоративной) этики работников муниципального казенного учреждения «Иркутский городской центр «Патриот»

Согласовано на общем собрании трудового коллектива МКУ ИГЦ «Патриот»
от 28.05.2018

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о нормах профессиональной (корпоративной) этики работников (далее - Положение) разработано на основании Конституции Российской Федерации, Федеральных законов от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», других федеральных законов, содержащих ограничения, запреты и обязательства для педагогических работников, Указа Президента Российской Федерации от 12.08.2002 № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих», иных нормативных правовых актов Российской Федерации. Положение дополняет правила, установленные законодательством Российской Федерации об образовании и является локальным актом.

1.2. Положение представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения при осуществлении военно-патриотического воспитания молодежи, основанных на нравственных критериях и традициях советской и российской школы, а также на международных стандартах и правилах педагогической деятельности, которым надлежит руководствоваться всем работникам муниципального казенного учреждения «Иркутский городской центр «Патриот» (далее - Центр), независимо от занимаемой ими должности и который является профессионально - нравственным руководством.

1.3. Положение служит основой для формирования взаимоотношений, основанных на нормах морали,уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании.

1.4. Настоящее Положение служит целям:

- 1) повышения доверия граждан к Центру;
- 2) установления и обобщения нравственно-этических норм деятельности работников и их профессионального поведения для достойного осуществления ими своей профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей;
- 3) содействия укреплению авторитета и обеспечению единых норм поведения работников;

4) регулирования профессионально-этических проблем во взаимоотношениях работников, возникающих в процессе их совместной деятельности;

5) воспитания высоконравственной личности работника, соответствующей нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали.

1.5. Знание и соблюдение норм настоящего Положения является нравственным долгом каждого работника Центра и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности.

1.6. Каждому работнику следует принимать все необходимые меры для соблюдения Положения, а каждый участник образовательных отношений вправе ожидать от работника Центра поведения в отношениях с ним в соответствии с настоящим Положением.

Работник, осуществляющий военно-патриотическое воспитание и педагогическую деятельность или поступающий на работу в Центр, вправе, изучив содержание настоящего Положения, принять для себя его нормы или отказаться от педагогической деятельности.

2. Этические начала педагогической деятельности

2.1. Нравственным долгом работника Центра должны быть: добросовестное исполнение своих трудовых обязанностей, стремление быть старательным, организованным, ответственным, поддерживать свою квалификацию на высоком профессиональном уровне, знать и правильно применять в сфере своих полномочий действующее законодательство, нормативно-правовые акты, нормы морали и нравственности.

2.2. Педагогическая этика запрещает действия, наносящие ущерб репутации Центра. Никто не вправе публично, в рамках педагогической деятельности подвергать критике деятельность руководящих и других работников Центра, а также решения государственных органов власти, организаций, осуществляющих надзорную и контрольную деятельность и издаваемых ими нормативных правовых актов.

2.3. Работники Центра обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, по этической необходимости корректировать общение с обучающимися и коллегами.

2.4. Работникам Центра необходимо принимать необходимые меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

2.5. Во время учебных занятий и любых официальных мероприятий избегать телефонных переговоров, звуковой сигнал мобильного телефона должен быть отключен.

2.6. Если работник Центра не уверен в том, как действовать в сложной этической ситуации, он имеет право обратиться в руководству Управления культуры, туризма и молодежной политики Комитета по социальной политике и культуре г. Иркутска за разъяснением, в котором ему не может быть отказано.

2.7 Профессиональным долгом работника Центра является приоритет интересов

процесса обучения над личным интересом, так как работник Центра пропагандирует соблюдения требований охраны труда, промышленной, экологической, пожарной безопасности и этики поведения.

2.8. Работник Центра не имеет морального права даже мысленно допустить возможность игнорирования или нарушения требований действующего законодательства, требований промышленной, экологической, энергетической и пожарной безопасности, норм общественной морали, интересов обучающихся и персонала Центра.

2.9. Работник Центра наряду с правовой ответственностью за дисциплинарные проступки, за нарушение норм делового поведения и профессиональной этики несет моральную ответственность в форме осуждения коллег, негативной оценки личных качеств руководством Центра и обучающихся.

2.10. Нравственной обязанностью работника Центра является достижение такого уровня добросовестного отношения к работе, профессионализма и компетентности, соблюдения требований трудовой дисциплины, который обеспечивает эффективную реализацию должностных обязанностей как важнейшей составляющей процесса обучения и воспитания молодежи.

2.11. Элементом профессиональной этики педагогического работника должно быть глубокое убеждение в том, что признание, соблюдение и защита прав и свобод всех участников образовательного процесса являются основополагающими нормами функционирования Центра.

2.12. Недопустимо с позиций профессиональной этики влияние личных, имущественных и иных интересов на выполнение работником своих должностных обязанностей.

Работник Центра по своим убеждениям обязан быть интернационалистом, уважать и проявлять терпимость к обычаям, традициям, религиозным верованиям различных народностей, этнических групп; бережно относиться к государственному языку Российской Федерации и другим языкам и наречиям народов России, не допускать дискриминации обучающихся по признакам национальности, расы, пола, социального статуса, возраста, вероисповедания.

2.13. Нравственные требования к работнику Центра выходят за пределы его трудовой деятельности. Работник, как при исполнении трудовых обязанностей, так и вне стен Центра, должен воздерживаться от поступков, высказываний, действий, наносящих ущерб авторитету Центра и моральному облику работника.

2.14. Работник в любой ситуации обязан сохранять личное достоинство, в лучшем свете представлять Центр, избегать всего, что может поставить под сомнение его объективность и справедливость при реализации образовательного процесса.

2.15. Работник не может допускать пристрастность в процессе исполнения должностных обязанностей, должен быть свободным от влияния общественного мнения и других способов влияния, от опасений критики его трудовой деятельности, если он действует в соответствии с принципом справедливости, соблюдения прав и свобод обучающихся.

2.16. Этикет работника требует в общении с обучающимися, коллегами по работе, как при исполнении своих трудовых обязанностей, так и во внебирючих отношениях,

соблюдать общепринятые правила поведения; демонстрировать вежливое, корректное обращение, выдержанность, беспристрастность, принципиальное стремление глубоко разобраться в существе вопроса, умение спокойно выслушать и понять иную позицию или точку зрения; продемонстрировать равное отношение ко всем, взвешенность, обоснованность и аргументированность высказываний и принимаемых решений.

2.17. Этикет работника Центра направлен на искоренение и нейтрализацию таких негативных явлений в образовательном процессе как грубость, неуважительное отношение к окружающим, обучающимся, коллегам, эгоизм, амбициозность, равнодушие, личная нескромность, неразборчивость в выборе методов обучения и злоупотребления трудовыми правами.

3. Нормы профессиональной этики работников Центра

3.1. Работник служит для обучающегося образцом тактичного поведения, умения общаться, внешнего вида, уважения к собеседнику, поведения в споре, справедливости, ровного и равного отношения ко всем участникам образовательного процесса.

3.2. Дисциплина в Центре поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся.

3.3. Работник:

- не имеет права отождествлять личность обучающегося с личностью и поведением его руководителей;
- не имеет права отождествлять личность учащегося со знанием (или незнанием) преподаваемого предмета;
- является для обучающихся примером пунктуальности и точности;
- помнит, что по поведению отдельного работника обучающиеся судят об Центре в целом;
- эффективно использует научный потенциал для решения образовательных задач;
- совершенствует теоретические знания и практические навыки педагогического мастерства, в том числе касающиеся норм нравственности.

3.4. Работнику запрещается:

- передавать персональные данные обучающегося и его руководителей третьей стороне;
- проводить учебные занятия с нарушением формы одежды, установленной в Центре;
- разглашать сведения о личной жизни обучающегося;
- выносить на обсуждение с обучающимися конфиденциальную информацию с планерок и совещаний Центра;
- обсуждать с персоналом Центра и обучающимися методику работы, выступления, личные и деловые качества своих коллег - персонала и руководства Центра;
- манипулировать обучающимися и их родителями и шантажировать для

достижения собственных целей;

- повышать голос, кричать на обучающихся, персонал Центра;
- терять терпение и самообладание в любых ситуациях;
- унижать обучающихся в любой форме;
- нарушать требования федеральных государственных образовательных стандартов;
- допускать в общении с коллегами и обучающимися ненормативную лексику;
- курить в помещениях Центра;
- допускать оскорблений обучающимися друг друга в своем присутствии;
- допускать выражения, оскорбляющие человеческое достоинство обучающегося;
- допускать в любой форме оскорблений, относящиеся к национальной или религиозной принадлежности обучающегося;
- применять по отношению к обучающимся меры психологического насилия над личностью;
- допускать в любой форме оскорблений, выпады или намеки, касающиеся физических недостатков обучающегося;
- посягать на личную собственность обучающегося;
- вступать в перепалки с руководством Центра, проявлять несдержанность и грубость.

4. Ответственность за нарушение настоящего Положения

4.1. Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение работником Центра своих обязанностей, которое учитывается при проведении его аттестации и влечет либо моральное воздействие, либо одно из установленных трудовым законодательством Российской Федерации дисциплинарных взысканий.

4.2. Срок действия данного Положения не ограничен. При изменении нормативно-правовой базы изменения в Положение вносятся в установленном законом порядке.